

■教員情報

氏名/name		高月教恵 / takatsuki norie
職 位		特任教授
所 属		健康科学部, 健康保育学科
学 位		文学士
免許・資格		幼稚園教諭1級普通免許, 小学校教諭1級普通免許, 中学校教諭1級普通免許, 高等学校教諭2級普通免許, モンテッソーリ教員ディプロマ
実務経歴		幼稚園教諭, 保育所保母として実務経験を持つ
専 門		保育学, 幼児教育学
授業	大学	保育原理, 保育・教育課程論, 保育内容総論, 乳児保育Ⅰ, 乳児保育Ⅱ, 教育学総論, 幼児理解の理論及び方法, 保育実習Ⅰ(保育所), 保育実習Ⅱ, 保育実習指導Ⅰ(保育所), 保育実習指導Ⅱ, 卒業研究
	大学院	—
研究テーマ・研究業績		<p>【研究テーマ】 保育実践史研究, 保育実践(内容・方法)研究, 幼・保一体化カリキュラム</p> <p>【研究業績】 主要著書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高月教恵: 日本における保育実践史研究—大正デモクラシー期を中心に。御茶の水書房, 2010. ・高月教恵: IFELの実際—大橋和子によるルイスの講義ノートを中心に—。中村満紀男, 田丸敏高, 渡辺弘純, 高月教恵「他16名」, 児童教育学を創る—福山市立大学開学論集—。児島書店, pp.135-162, 2011 ・高月教恵: 指導計画の作成と展開。鈴木昌代, 阿部真美子, 高田文子, 高月教恵「他11名」, 子どもの心によりそう保育・教育課程論。福村出版, pp.131-144, 2012. ・高月教恵: 保育所「若竹の園」と大原孫三郎の経営理念, あとがき。安川悦子, 高月教恵(編), 子どもの養育の社会化—パラダイム・チェンジのために—。御茶の水書房, pp.15-42, pp.149-152, 2014. ・高月教恵: 幼稚園で見られる幼児の姿—各学級の傾向—年少組(3年保育), 絵本コーナーへの誘い, 絵本から遊びへ—展開の実際—劇遊び, 一人ひとりの子どもを追って—なじむまでに時間のかかる子ども。本田義憲, 村田孝次, 大橋和子, 高月教恵「他7名」, 戦後幼児教育・保育実践記録集第8巻 絵本との出会い3・4・5歳児の指導。日本図書センター, pp.140-145, pp.176-183, pp.200-207, pp.253-259, 2014. ・高月教恵: 戦前の保育の実際。春本晃江, 大橋和子, 森本伊津子, 高月教恵「他18名」, 奈良女子大学附属幼稚園百年史1912-2012。奈良女子大学附属幼稚園, pp.115-134, 2017 <p>主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高月教恵: 幼保小の円滑な接続に向けて。第56回広島県国公立幼稚園連盟教育研究大会収録, pp.11-25, 2014. ・高月教恵: 子どもの育ちと学びの連続性を考える—日本の保育内容変遷の視点から。福山市立大学教育学部研究紀要VOL.3, pp.57-65, 2015. ・高月教恵: 倉敷さつき会保育所「若竹の園」設立の理念と保育の実際。幼児教育史研究Vol.11, pp.38-53, 2016.

・高月教恵：昭和20年代の奈良女子大学附属幼稚園の保育の実際－試案「保育計画」，月案，『幼稚園の教育計画』を中心に－，新見公立大学紀要，第40巻，pp.11-18，2019.

研究キーワード

保育・教育課程変遷，保育内容，保育方法，幼・保一体化カリキュラム

地域活動

新見市教育・保育カリキュラム策定委員，広島県教育委員会乳幼児教育センターアドバイザーボード等

URL