

## ■教員情報

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 氏名/name    | 真壁五月 / Satsuki Makabe  |   |
| 職 位        | 准教授  |   |
| 所 属        | 健康科学部看護学科  |   |
| 学 位        | 博士（看護学），修士（保健学），教育学士   |   |
| 免許・資格      | 看護師免許，救急救命士免許，養護教諭専修免許，高等学校教諭二級普通免許（看護），高等学校教諭二級普通免許（保健），中学校教諭一級普通免許（保健），NPO法人「更年期と加齢のヘルスケア」認定メノポーズカウンセラー<br>*ただし，教員免許使用にあたっては更新講習を受講する必要がある   |   |
| 実務経歴       | 急性期病院の看護師（主に循環器内科病棟での実務），病棟課長，看護部教育担当課長，副看護部長としての実務経験を持つ   |   |
| 専 門        | 成人看護学，看護管理学，看護教育学  |   |
| 授業         | 大学   | 成人看護学援助論A（慢性期）・B（急性期）・C（がん看護），成人看護学実習A（慢性期）・B（急性期），看護管理（医療安全を含む），卒業研究Ⅰ，卒業研究Ⅱ，統合実習，救命救急医療論，基礎ゼミナール |
|            | 大学院  | 看護管理特論，看護学課題演習，特別研究Ⅰ，特別研究Ⅱ  |
| 研究テーマ・研究業績 | <p>【研究テーマ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看護学教育に関する研究（看護学臨地実習，中山間地域の継続教育など）</li> <li>2. 看護管理に関する研究（介護離職，看護職の離職問題など）</li> </ol> <p>【研究業績】</p> <p>主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・真壁五月，矢嶋裕樹，荻野哲也，他2名；家族介護経験のない成人子の「実親介護意識尺度」の開発－妥当性と信頼性の検討－. 日本社会福祉マネジメント学会誌, 6, 4-18, 2026.</li> <li>・真壁五月，井上弘子，宮武一江，他3名；成人看護学援助論(急性期)演習で用いる2つの事例動画の作成－労作性狭心症と完全房室ブロックの患者事例－. 新見公立大学紀要, 45, 95-102, 2024.</li> <li>・真壁五月，矢嶋裕樹，沖本克子；実親に対する子の「介護意識」の概念分析－Rodgersの概念分析の手法を用いて－. 新見公立大学紀要, 43, 57-70, 2022.</li> <li>・木下香織，安田陽子，真壁五月，山本智恵子；中山間地域に位置する医療機関における看護職員の継続教育の支援活動報告と今後の課題. 新見公立大学紀要, 43, 181-187, 2022.</li> <li>・山本智恵子，真壁五月，木下香織，安田陽子；中山間地域の医療機関に勤務する看護職が看護実践で直面する問題と継続教育の課題(第3報)－中山間地域の病院における卒後2年目以降の看護職員教育の課題－. 新見公立大学紀要, 39, 101-107, 2018.</li> <li>・真壁五月，木下香織，山本智恵子，安田陽子；中山間地域の医療機関等における看護職の日常看護実践で直面する問題と継続教育の課題(第2報)－中山間地域の中小規模病院における新人看護職員教育の課題－. 新見公立大学紀要, 39, 91-100, 2018.</li> <li>・木下香織，山本智恵子，真壁五月，安田陽子；中山間地域の医療機関における看護職の日常看護実践で直面する問題と継続教育の課題(第1報)－看護職が日常の看護実践で直面する問題－. 新見公立大学紀要, 39, 85-90, 2018.</li> </ul> |   |

- ・真壁五月：看護職自身の介護問題に関する一考察。新見公立大学紀要，38(2)，125-130，2018.
- ・真壁五月，外山友子：屋根瓦方式教育体制による新人看護職員支援－プリセプター・サポーター制度を導入して－。看護展望，39(4)，35-40，2014.
- ・真壁五月，野島良子：看護学臨地実習における学生の行動型と成長発達過程。日本看護研究学会雑誌，22(4)：27-47，1999.

研究キーワード

成人看護，看護管理，離職防止，看護教育，継続教育，中山間地域

地域活動

URL

[https://researchmap.jp/mkb1234567/research\\_areas](https://researchmap.jp/mkb1234567/research_areas)