

## ■教員情報

|            |                  |   |
|------------|------------------|---|
| 氏名/name    |                  | 中川彩見 / Ayami Nakagawa   |
| 職 位        |                  | 助教  |
| 所 属        |                  | 健康科学部看護学科   |
| 学 位        |                  | 修士（看護学）   |
| 免許・資格      |                  | 看護師免許、保健師免許、養護教諭二種免許状   |
| 実務経歴       |                  | 保健師(行政)としての実務経験を持つ  |
| 専 門        |                  | 公衆衛生看護学   |
| 授業         | 大学<br>(助産学専攻科含む) | 看護学科：地域保健指導論Ⅰ（基礎）、公衆衛生看護学実習Ⅰ・Ⅱ、卒業研究Ⅰ・Ⅱ、<br>基礎看護学実習Ⅱ、基礎ゼミナール<br>健康保育学科：子どもの健康と安全、子ども家庭支援の心理学   |
|            | 大学院              | —   |
| 研究テーマ・研究業績 |                  | <p>【研究テーマ】<br/>母子保健、発達障害、援助要請、被援助不安</p> <p>【研究業績】<br/>主要著書<br/>・金山時恵, 藤田彩見：第5章「地域における子どもの保健活動」。上山和子, 木下照子, 谷野宏美(編著), 子どもの保健演習ノート第2版改訂版. ふくろう出版, 25-35, 2015.<br/>・金山時恵, 藤田彩見：第5章「地域における子どもの保健活動」。上山和子, 木下照子, 谷野宏美(編著), 子どもの保健演習ノート第2版. ふくろう出版, 25-35, 2014.</p> <p>主要論文<br/>・藤田彩見, 矢嶋裕樹：幼児の発達に関する専門家への援助要請と精神的健康の関連-幼児の母親を対象とした調査-. 新見公立大学紀要, 39, 47-52, 2018.<br/>・藤田彩見, 矢嶋裕樹, 二宮一枝：発達障害幼児をもつ母親の援助要請行動の実態. 新見公立大学紀要, 38(2), 41-46, 2017.<br/>・藤田彩見, 金山時恵, 矢庭さゆり：保健師教育課程の選択制における産業保健実習での学びと今後の課題. 新見公立大学紀要, 37, 115-120, 2016.<br/>・藤田彩見, 金山時恵, 矢庭さゆり：A大学看護学生の家庭訪問実習からの学びと今後の指導のあり方. インターナショナルNursing Care Research, 14(2), 79-88, 2015.<br/>・藤田彩見, 金山時恵, 矢庭さゆり：A大学看護学生が家庭訪問実習で感じる困難と今後の指導のあり方. 新見公立大学紀要, 36, 119-123, 2015.<br/>・山形真由美, 糸島和弘, 藤田彩見, その他2名：ネパール母子保健活動の現状報告. 岡山県立大学保健福祉学部紀要, 22(1), 189-194, 2015.<br/>・藤田彩見, 金山時恵, 矢庭さゆり：A大学看護学部看護学生の地域看護学実習における学生の学び. 新見公立大学紀要, 35, 113-118, 2014.</p> |
| 研究キーワード    |                  | 母子保健活動、発達障害児、援助要請行動   |
| 地域活動       |                  | 日本医学看護学教育学会 評議員   |
| URL        |                  |   |