

地域を拓く高度専門職人材の育成カリキュラム 2022 年度授業評価抜粋

授業科目と履修者

「健康科学Ⅰ（健康・医療論）」192人
 「健康科学Ⅲ（基礎病態学）」110人
 「にいみの文化」192人
 「にいみ地域協働演習」67人

「健康科学Ⅱ（身体の仕組みと機能）」116人
 「健康科学Ⅳ（病気の治療）」109人
 「にいみの保健医療福祉」193人
 「チームアプローチ演習」189人

Q1. 私は、この授業の到達目標を達成できた。

	非常に あてはまる	まあまあ あてはまる	あまりあて はまらない	全くあては まらない	回答者 数
健康科学Ⅰ（健康・医療論）	47%	52%	2%	0%	122人
健康科学Ⅱ（身体の仕組みと機能）	51%	48%	1%	0%	102人
健康科学Ⅲ（基礎病態学）	59%	39%	1%	0%	76人
健康科学Ⅳ（病気の治療）	48%	48%	4%	0%	79人
にいみの文化	42%	53%	4%	0%	161人
にいみの保健医療福祉	53%	45%	2%	0%	97人
にいみ地域協働演習	57%	29%	14%	0%	7人
チームアプローチ演習	33%	61%	6%	0%	49人

※ 百分率の数値は小数点以下を四捨五入しています。

Q2. 私が、この授業で得たものは、今後の学習活動や人生に生きる。

	非常に あてはまる	まあまあ あてはまる	あまりあて はまらない	全くあては まらない	回答者 数
健康科学Ⅰ（健康・医療論）	69%	30%	1%	0%	122人
健康科学Ⅱ（身体の仕組みと機能）	65%	32%	3%	0%	102人
健康科学Ⅲ（基礎病態学）	62%	37%	1%	0%	76人
健康科学Ⅳ（病気の治療）	56%	37%	8%	0%	79人
にいみの文化	52%	42%	5%	1%	161人
にいみの保健医療福祉	62%	36%	2%	0%	97人
にいみ地域協働演習	86%	14%	0%	0%	7人
チームアプローチ演習	43%	45%	12%	0%	49人

※ 百分率の数値は小数点以下を四捨五入しています。

Q3. 総合的に判断して、この授業を受けてよかった。

	非常に あてはまる	まあまあ あてはまる	あまりあて はまらない	全くあては まらない	回答者 数
健康科学Ⅰ（健康・医療論）	57%	43%	1%	0%	122人
健康科学Ⅱ（身体の仕組みと機能）	63%	33%	4%	0%	102人
健康科学Ⅲ（基礎病態学）	54%	46%	0%	0%	76人
健康科学Ⅳ（病気の治療）	51%	42%	8%	0%	79人
にいみの文化	58%	39%	1%	2%	161人
にいみの保健医療福祉	54%	43%	3%	0%	97人
にいみ地域協働演習	86%	14%	0%	0%	7人
チームアプローチ演習	35%	55%	6%	4%	49人

※ 百分率の数値は小数点以下を四捨五入しています。

Q4. 自由に授業や教員に対する感想・要望等を記入してください。

健康科学Ⅰ（健康・医療論）

様々なことについて、毎回異なる教員の方が講義をしてくださって、多くのことを知ることができたので、よかったです。

毎時間様々なテーマが学べるのがとても楽しく、また勉強になりました。ありがとうございました。

毎回レジュメがあってわかりやすかった。

レジュメも面白く、疑問を持ったところを調べたりすることで、さらに学びを深めることができました。

もっと回数が増えればうれしいと思います。

高校で習ったことをさらに深められるような講義を受けることができ、とてもためになりました。

少し難しいと思う内容もありましたが、いろんな分野の知識を増やすことができ、よかったです。

子どもに関連したことも増やしてほしい。

看護の中でも、どのコースに進むかまだ悩んでいる私にとっては、養護教諭のことや介護など、保険制度など様々な分野の課題が知れてよかったと思う。

幅広く、そして深く、一つひとつの講義で学ぶことができたと感じています。

健康科学Ⅱ（身体の仕組みと機能）

非常に楽しく、興味深い話が聞けて、とても素晴らしい講義でした。ありがとうございました。

将来役に立つ内容があり、とても為になりました。

山田先生がとても丁寧に授業をくださったので、理解しやすかったです。先生が講義のたびに質問を考えるという取り組みをくださったおかげで、大人の学びに近づけたと思います。他の講義でも疑問に思ったことがあれば、自分で調べてみようと思いました。有難う御座いました。

専門用語が多かったがとても分かりやすく、ためになった。

水分補給が出来ないのは辛かったです。

様々な先生の講義を受けることができ、どの授業も面白かった。健康科学 I よりも詳しくあったため、難しいところもあったが、保育の視点ではない事が多かったので面白かったし、参考になりました。知らないことを次々に学べてとても達成感のある授業だった。知らないことが多すぎたので、少し難しかったです。テストやレポートの指示が具体的で理解しやすかった。

健康科学Ⅲ（基礎病態学）

知らなかったことを知ることができたことや、今までの復習もあつたりして良かった。勉強になった。もう少し保育の内容を講義して欲しい。医療系すぎて難しい。外部の方の話が聞けて良かった。様々なことについて学べた。保育以外の知識も取り入れることができ良かった。保育に関係のないと思っていたことも実は繋がっていて必要で大切だなと思った。毎週様々な内容の講義が行われるこの講義が毎週楽しみでした。ありがとうございました。

健康科学Ⅳ（病気の治療）

今までの復習になることや知らなかったことを知ることができて良かったです。今後に活かそうなことが多くて、勉強になった。レジュメの形式を揃えて欲しい。医療の知識についての授業が非常に良かった。保育学科では学べないことなので学ぶことができ非常に良い機会だった。約4ヶ月間授業ありがとうございました。専門的なことを学べて良かった。

にいみの文化

新見市のことをくわしく知ることができ、とても勉強になりました。これからもワクワクする気持ちを大切にたくさんのかたちを経験していきたいです。今まで地域の歴史に特化して調べたり学習したりする機会が少なかったのも新鮮で良かったです。原田先生の講義は大変面白く、先生が地元の高齢の方々に直接聞いたお話はどれも不思議で、講義の内容に没入することが多々ありました。今後、自分の地元の歴史も調べてみたいです。毎度思っていたのですが、先生の新見に対する熱い思いが非常に伝わってきて、新見出身の自分としては、とても嬉しかったです！原田先生の授業は、すごく真面目な授業というよりは、面白い話や興味深い話を交えて笑いあいの授業だったので、気持ち的にも楽に授業を受けることが出来ました！授業の初めにある、他の学生の感想を読んでもらう時間で、復習をしつつ新しい発見を毎度することが出来てとても良い時間を過ごすことが出来ました！とても有意義な時間を過ごさせて頂きありがとうございました！地域を知ることがそこに住む人を理解するということである。ということがよくわかりました。知らないことが知れて良かったです。また、自分の地元のことを考えるきっかけにもなりました。

にいみの保健医療福祉

手書きのレポートは事前に書いたものをただ写す作業になりました。
手書きではなく、ファイルや印刷したものを提出した方が良いと思いました。
新見市の現状や課題を知ることができた。
外部の方の話が聞いてよかった
新見の福祉や医療、新見の現状などについて詳しく知れて非常に良い機会だった。
色々な講師の方の話聞いて良かった。
様々専門家の方が外部から来てくださり、様々な分野の知識を身につけられたのではないかなと思いました。
大学の先生だけでなく、外部の方達からも話が聞いてとても良い機会になりました。保育の授業では学べないことをたくさん吸収できました。
実際にその業種で働いている人などから直接教えて頂ける機会がとても貴重なので毎授業が身になりました。
ありがとうございました。

にいみ地域協働演習

普段出来ない貴重な経験が出来て良かったです。
この演習をとって良かったです。ありがとうございました。

チームアプローチ演習

チームアプローチの授業を通して、3 職種の視点から個人支援を行う方法について、話し合いながら進めることができたと感じています。ありがとうございました！
もう少し事例を詳しく設定しているとやりやすかったのかなと思った。
チームによるとは思いますがどうしても学科ごとにまとまってしまって、チームで話し合うというよりはそれぞれの視点でそれぞれが考えたものを合わせたものと言う感じになってしまったのが残念だった。他学科の生徒の名前も覚えられないまま終わったのでチームとしては不十分だったと思う。
1 グループの人数が多いと仕事をしないメンバーが出てくるので、もう少し少ない方がいいのかなと思いました。
事例もどこかの学科が関与しづらいものがあるので、もう少し 3 学科の学びが生かせるような事例が良いと思います。
他の学科の人とも交流ができたのでよかった。
事例の情報を詳しくして欲しい。