

健康保育学科2023年度2～4年次カリキュラムマップ

◎：深く関係する、○：関係する、△：少し関係する

開講年次	授業科目の名称	卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に示している修得すべき能力					
		1)豊かな教養と保育・教育の専門職としての高い倫理観 【教養・倫理】	2)保育・教育活動を実現する専門的知識・技能 【知識・技能】	3)子ども、保護者等と信頼のある関係を築き、保育・教育の専門職として意思の疎通を適切に図る力 【コミュニケーション力】	4)個人・家族・集団・地域の保育・教育課題を認識し、その解決に向けて必要な役割を見出し、行動する力 【課題解決力】	5)保育・教育の専門職として、地域の関係者との連携を図り、または多職種との連携を図ることができる力 【地域連携、多職種連携力】	6)保育・教育の専門職として、生涯にわたり向上心を持って学び続け、自らの目標に向かって経験を積み上げていく力 【生涯学習、キャリア形成】
1	にこいの文化				○		◎
1	にこいの保健医療福祉	△	△	△	○	◎	◎
1	にこい地域協働演習			○	◎	◎	○
1	健康科学Ⅰ(健康・医療論)	○	◎	△	○	◎	○
1	健康科学Ⅱ(身体の仕組みと機能)	◎	◎	△			○
1	健康科学Ⅲ(基礎病態学)	○	◎	△	○		○
1	健康科学Ⅳ(病気の治療)	○	◎	△	○		○
1	基礎ゼミナールB	○	○	○	△	△	◎
1	哲学	○	△	○	○	△	○
1	文学	○		○			◎
1	倫理学	△		△	◎	○	
1	美術		△		○		◎
1	音楽	△			○		◎
1	日本国憲法	○	△	△	○		
1	経済学		△		△		△
1	社会学	△			◎	○	
1	教育学	○	◎	○	△		○
1	心理学	○	○	◎	○	△	○
1	ICTリテラシーⅠ	△	◎	△	○	△	◎
1	ICTリテラシーⅡ	△	◎	○	○	△	◎
1	自然科学Ⅰ	○	◎	△	○		◎
1	自然科学Ⅱ	○	◎	△	○		◎
1	英会話Ⅰ		○	◎			
1	英語Ⅰ			◎			
1	国際コミュニケーション			○			○
1	手話	◎	◎	◎	○	○	○
1	国語表現法	○		◎	△		◎
1	スポーツ実習A	○	△	◎	△		◎

◎：深く関係する、○：関係する、△：少し関係する

開講年次	授業科目の名称	卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に示している修得すべき能力					
		1)豊かな教養と保育・教育の専門職としての高い倫理観 【教養・倫理】	2)保育・教育活動を実現する専門的知識・技能 【知識・技能】	3)子ども、保護者等と信頼のある関係を築き、保育・教育の専門職として意思の疎通を適切に図る力 【コミュニケーション力】	4)個人・家族・集団・地域の保育・教育課題を認識し、その解決に向けて必要な役割を見出し、行動する力 【課題解決力】	5)保育・教育の専門職として、地域の関係者との連携を図り、または多職種との連携を図ることができる力 【地域連携、多職種連携力】	6)保育・教育の専門職として、生涯にわたり向上心を持って学び続け、自らの目標に向かって経験を積み上げていく力 【生涯学習、キャリア形成】
1	スポーツ実習B	○	△	◎	○		◎
1	生涯スポーツ論	△	○	△	○		◎
1	保育原理	◎	△	△	○	○	◎
1	社会福祉	◎	◎	○	○	○	○
1	社会的養護Ⅰ	◎	◎	○	○	○	○
1	保育者論	◎	◎	◎	○	◎	◎
1	保育の心理学	◎	◎	○	○	◎	◎
1	子ども家庭支援の心理学	◎	◎	○	◎	◎	○
1	子どもの保健	◎	◎	○	○	◎	○
1	保育内容総論	○	◎	○	◎	○	◎
1	保育内容「健康」	◎	◎	○	◎	△	◎
1	保育内容「環境」	○	◎	◎	○	○	○
1	保育内容「言葉」	◎	◎	○	○	○	◎
1	保育内容「表現」（身体表現）	◎	◎	◎	○	○	◎
1	保育内容「表現」（身体表現）の指導法	◎	◎	◎	○	○	◎
1	乳児保育Ⅰ	◎	◎	○	△	○	○
1	乳児保育Ⅱ	◎	◎	○	○	△	○
1	子どもの健康と安全	○	◎	○	△	○	◎
1	社会的養護Ⅱ	◎	◎	○	○	○	○
1	音楽Ⅰ（基礎音楽）	○	◎		◎		○
1	音楽Ⅰ（幼児音楽Ⅰ）	△	◎				◎
1	音楽Ⅱ（声楽）	△	◎	○			◎
1	図画工作Ⅰ	△	◎				△
1	生活		◎		○		◎
1	国語	○			△		◎
1	特別支援教育総論	◎	◎	◎	○	○	○
2	地域防災論	○	○	○	○	△	
2	地域防災演習	◎	○	◎	△		
2	英会話Ⅱ		○	◎			

◎：深く関係する、○：関係する、△：少し関係する

開講年次	授業科目の名称	卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に示している修得すべき能力					
		1)豊かな教養と保育・教育の専門職としての高い倫理観 【教養・倫理】	2)保育・教育活動を実現する専門的知識・技能 【知識・技能】	3)子ども、保護者等と信頼のある関係を築き、保育・教育の専門職として意思の疎通を適切に図る力 【コミュニケーション力】	4)個人・家族・集団・地域の保育・教育課題を認識し、その解決に向けて必要な役割を見出し、行動する力 【課題解決力】	5)保育・教育の専門職として、地域の関係者との連携を図り、または多職種との連携を図ることができる力 【地域連携、多職種連携力】	6)保育・教育の専門職として、生涯にわたり向上心を持って学び続け、自らの目標に向かって経験を積み上げていく力 【生涯学習、キャリア形成】
2	英語Ⅱ			◎			
2	健康科学英語		○	○			○
2	教育学総論	◎	◎	○	○	○	◎
2	子ども教育心理学	◎	◎	○	○	◎	◎
2	幼児理解の理論及び方法	◎	◎	◎	○	△	◎
2	子どもの食と栄養	○	◎	○	○	○	○
2	保育・教育課程論	○	◎	○	◎	○	◎
2	保育内容「健康」の指導法	◎	◎	○	◎	△	◎
2	保育内容「人間関係」	◎	◎	○	○	◎	◎
2	保育内容「環境」の指導法	○	◎	◎	○	○	○
2	保育内容「言葉」の指導法	◎	◎	○	○	◎	◎
2	教育相談（幼）	◎	○	◎	◎	○	○
2	表現技術	○	◎	◎	○		◎
2	音楽Ⅱ（幼児音楽Ⅱ）	△	◎				◎
2	図画工作Ⅱ	△	◎				△
2	特別支援教育（幼・保）Ⅰ	◎	◎	◎	○	◎	◎
2	知的障害者の心理・生理・病理	◎	◎	◎	○	○	◎
2	肢体不自由者の心理・生理・病理	◎	◎	◎	○	○	◎
2	病弱者の心理・生理・病理	◎	◎	◎	○	○	◎
2	知的障害者教育方法論	◎	◎	○	○	○	◎
2	視覚障害者教育総論	◎	◎	◎	○	○	○
2	聴覚障害者教育総論	◎	◎	◎	○	○	○
2	障害児教育の教育課程および指導法とその歴史	◎	◎	◎	○	○	◎
2	保育実習指導Ⅰ（保育所）	◎	◎	○	◎	○	○
2	保育実習Ⅰ（保育所）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	保育実習指導Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	◎
2	保育実習Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	実地体験実習	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	チームアプローチ演習	◎	◎	◎	◎	◎	◎

◎：深く関係する、○：関係する、△：少し関係する

開講年次	授業科目の名称	卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に示している修得すべき能力					
		1)豊かな教養と保育・教育の専門職としての高い倫理観 【教養・倫理】	2)保育・教育活動を実現する専門的知識・技能 【知識・技能】	3)子ども、保護者等と信頼のある関係を築き、保育・教育の専門職として意思の疎通を適切に図る力 【コミュニケーション力】	4)個人・家族・集団・地域の保育・教育課題を認識し、その解決に向けて必要な役割を見出し、行動する力 【課題解決力】	5)保育・教育の専門職として、地域の関係者との連携を図り、または多職種との連携を図ることができる力 【地域連携、多職種連携力】	6)保育・教育の専門職として、生涯にわたり向上心を持って学び続け、自らの目標に向かって経験を積み上げていく力 【生涯学習、キャリア形成】
3	英語論文講読			○			○
3	子ども家庭福祉	◎	○	△	○	△	◎
3	子ども家庭支援論	◎	○	◎	○	○	◎
3	保育方法論	○	◎	○	◎	◎	○
3	保育内容「人間関係」の指導法	◎	◎	◎	◎	○	○
3	子育て支援	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	教育方法・技術論(幼)	◎	◎	◎	◎	○	◎
3	統計学		◎		○		
3	音楽Ⅱ(幼児音楽Ⅲ)	△	◎	○			◎
3	特別支援教育(幼・保)Ⅱ	◎	◎	○	○	◎	○
3	知的障害者教育課程論	◎	◎	○	○	○	○
3	肢体不自由者教育課程論	◎	◎	○	○	○	○
3	肢体不自由者教育方法論	◎	◎	○	○	○	◎
3	病弱者指導論	◎	◎	○	○	○	◎
3	重度・重複障害者教育総論	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	特別な教育的ニーズの理解とその支援	◎	◎	◎	○	◎	◎
3	発達障害者教育総論	◎	◎	◎	○	○	◎
3	保育実習指導Ⅰ(施設)	◎	◎	◎	◎	○	○
3	保育実習Ⅰ(施設)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	保育実習指導Ⅲ	◎	◎	◎	◎	○	○
3	保育実習Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	教育実習指導	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	教育実習	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	卒業研究Ⅰ	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3	卒業研究Ⅱ	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	教育制度論(幼)	◎	○	△	○	○	◎
4	音楽Ⅱ(幼児音楽Ⅳ)	△	◎				◎
4	特別支援教育実習指導	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	特別支援教育実習	◎	◎	◎	◎	◎	◎

◎：深く関係する、○：関係する、△：少し関係する

開 講 年 次	授 業 科 目 の 名 称	卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に示している修得すべき能力					
		1)豊かな教養と保育・教育の専門職としての高い倫理観 【教養・倫理】	2)保育・教育活動を実現する専門的知識・技能 【知識・技能】	3)子ども、保護者等と信頼のある関係を築き、保育・教育の専門職として意思の疎通を適切に図る力 【コミュニケーション力】	4)個人・家族・集団・地域の保育・教育課題を認識し、その解決に向けて必要な役割を見出し、行動する力 【課題解決力】	5)保育・教育の専門職として、地域の関係者との連携を図り、または多職種との連携を図ることができる力 【地域連携、多職種連携力】	6)保育・教育の専門職として、生涯にわたり向上心を持って学び続け、自らの目標に向かって経験を積み上げていく力 【生涯学習、キャリア形成】
4	卒業研究Ⅲ	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	卒業研究Ⅳ	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	教職・保育実践演習	◎	◎	◎	◎	◎	◎