2026年度健康保育学科３・４年生カリキュラムツリー

分野	区分	１年次		２年次		３年次		４年次		目指す資格・免許等
		●教養、感性を高める基本科目を学修。 ●地域をフィールドにした学修。		●教育・保育・福祉についてより高度な知識と技術を身に付け専門性を高める。 ●特別支援教育についての学びを深める。		●実習とインターンシップを積み重ね、保育実践力を高める。 ●チームアプローチ演習で他職種連携を学ぶ。		●病児・病後児保育および病院見学、特別支援教育のための実習。 ●４年間の学びを集大成する。		
		前期科目	後期科目	前期科目	後期科目	前期科目	後期科目	前期科目	後期科目	
基礎分野（共通科目）	地域学群	にいみの文化	にいみの保健医療福祉	地域防災論						防災士
		にいみ地域協働演習		地域防災演習						
	健康科学群	健康科学Ⅰ	健康科学Ⅲ			チームアプローチ演習				
		健康科学Ⅱ	健康科学Ⅳ							
	基礎	基礎ゼミナールB	基礎ゼミナールB							
	人間と文化	哲学	倫理学							
		文学								
		音楽								
		美術								
	人間と社会	日本国憲法	教育学		経済学			社会学	心理学	
	自然と情報	ICTリテラシーⅠ	ICTリテラシーⅡ						ICTリテラシーⅢ	
		自然科学Ⅰ							自然科学Ⅱ	
	人間と言語					英会話Ⅰ	英語Ⅰ	英語Ⅱ	英会話Ⅱ	
		国際コミュニケーション	国際コミュニケーション			英語論文購読		健康科学英語		
		国語表現法		手話						
	スポーツ	生涯スポーツ論	スポーツ実習A							
			スポーツ実習B							
専門科目	保育の本質・目的	保育原理	社会的養護Ⅰ	教育学総論		子ども家庭福祉	子ども家庭支援論	教育制度論(幼)		
		社会福祉		保育・教育課程論						
		保育者論					病児のケアと発達支援			
	保育・教育の対象の理解	保育の心理学	子ども家庭支援の心理学	子ども教育心理学		幼児理解の理論及び方法				
		子どもの保健		子どもの食と栄養						
	保育・教育の内容・方法		保育内容総論		保育内容「人間関係」	保育内容「人間関係」の指導法	子育て支援			
			保育内容「健康」	保育内容「健康」の指導法						
			保育内容「環境」	保育内容「環境」の指導法		教育方法・技術論(幼)				
		児童文学	保育内容「言葉」	保育内容「言葉」の指導法						
		保育内容「表現」(身体表現)	保育内容「表現」(身体表現)の指導法	表現技術						
			保育内容「表現」（音楽）		保育内容「表現」（音楽）の指導法					
		保育内容「表現」（造形）	保育内容「表現」（造形）	保育内容「表現」（造形）の指導法	保育内容「表現」（造形）の指導法					
			乳児保育Ⅰ	乳児保育Ⅱ	子どもの健康と安全					
			社会的養護Ⅱ		教育相談(幼)	統計学				
		幼児音楽Ⅰ	幼児音楽Ⅰ	幼児音楽Ⅱ	幼児音楽Ⅱ	幼児音楽Ⅲ	幼児音楽Ⅲ	幼児音楽Ⅳ	幼児音楽Ⅳ	
			声楽							
	障害児の保育・教育		特別支援教育総論		特別支援教育(幼・保)Ⅰ		特別支援教育(幼・保)Ⅱ			特別支援学校教諭一種
				知的障害者の心理・生理・病理	知的障害者教育方法論	知的障害者教育課程論				
					肢体不自由者の心理・生理・病理	肢体不自由者教育方法論	肢体不自由者教育課程論			
						病弱者の心理・生理・病理	病弱者指導論			
						障害児教育の教育課程および指導法とその歴史	重複障害者教育総論			
						特別な教育的ニーズの理解とその支援	視覚障害者教育総論			
							聴覚障害者教育総論			
							発達障害者教育総論			
	専門実践			保育実習指導Ⅰ(保育所)	保育実習指導Ⅱ	保育実習指導Ⅰ(施設)	特別支援教育実習指導	特別支援教育実習		
				保育実習Ⅰ(保育所)	保育実習Ⅱ	保育実習Ⅰ(施設)				
						保育実習指導Ⅲ				
						保育実習Ⅲ				
						教育実習指導	教育実習指導			
							教育実習			
							特別支援教育実習指導	特別支援教育実習指導	特別支援教育実習指導	
								特別支援教育実習		
					実地体験実習	実地体験実習	実地体験実習	実地体験実習	実地体験実習	
	専門研究			発展ゼミナール	発展ゼミナール	卒業研究Ⅰ	卒業研究Ⅱ	卒業研究Ⅲ	卒業研究Ⅳ	
									教職・保育実践演習	