

■教員情報

氏名／name	岡本邦広/ Kunihiro OKAMOTO	
職 位	教授	
所 属	健康保育学科、地域共生推進センター	
学 位	博士（学校教育学）	
免許・資格	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校教諭専修免許状（視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱） ・小学校教諭二種免許状 ・中学校教諭一種免許状（数学） ・高等学校教諭一種免許状（数学） ・S.E.N.S-SV（SV16-009） 	
実務経歴	中学校教員、特別支援学校教員、国立特別支援教育総合研究所主任研究員	
専 門	特別支援教育	
授業	大学	知的障害者の心理・生理・病理、知的障害者教育課程論、肢体不自由者の心理・生理・病理、病弱者の心理・生理・病理、重複障害者教育総論、特別支援教育実習指導、特別支援教育実習、基礎ゼミナールB、卒業研究
	大学院	健康科学特論
研究テーマ・研究業績	<p>【研究テーマ】 発達障害のある子供の保護者との連携・協働</p> <p>【研究業績】 主要著書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>岡本邦広</u>：問題行動を示す発達障害児をめぐる学校現場と保護者の連携・協働，教育と医学，慶應義塾大学出版社，72-79，2022. ・<u>岡本邦広</u>：保護者と協力して子どもの改善したい行動を解決しよう!!：教師のためのマニュアルブック，ジヤース教育新社，2016. ・<u>岡本邦広</u>：「積極的行動支援」「自閉症・情緒障害特別支援学級」，発達障害辞典，丸善出版株式会社，2016. ・<u>岡本邦広</u>：共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例，ジヤース教育新社，2014. <p>主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>岡本邦広</u>：A児,保護者の願いに寄り添った支援--中学での2年間の実践，LD研究，17(1)，62-71，2008. ・<u>岡本邦広</u>：学校生活への参加が苦手な知的障害を伴う自閉症児の意思を尊重した支援，特殊教育学研究，47(2)，129-138，2009. ・<u>岡本邦広</u>：数学に苦手意識のある生徒への支援--外斜視,手指の巧緻性に課題のある生徒への計算や図形の指導，LD研究19(3)，269-280，2010. ・<u>岡本邦広</u>, 井澤 信三：知的障害児における買い物スキル獲得の指導--支援ツールの有効性，発達障害支援システム学研究，10(1)，35-42，2011. ・<u>岡本邦広</u>, 井澤 信三：行動問題を示す発達障害児をもつ家族との協働的アプローチにおけるメタ分析に基づいた効果的な協議の検討，発達障害研究，34(3)，302-314，2012. ・<u>岡本邦広</u>, 井澤 信三：行動問題を示す発達障害児をもつ家族との協働的アプローチにおける「協議ツール」の効果の検討，発達障害研究，35(3)，227-242，2013. ・<u>岡本邦広</u>, 井澤 信三：自閉症児における写真カードを用いた御用学習による指示に従う行動の獲得，特殊教育学研究，51(4)，347-357，2013. 	

- ・岡本邦広, 井澤 信三：行動問題を示す発達障害児をもつ母親と教師の協働的アプローチにおける協議ツールの効果と支援行動の維持の検討. 特殊教育学研究, 52(2), 115-125, 2014.
- ・岡本邦広：学校における行動問題を示す発達障害児の指導・支援に関する連携方法の現状と課題. 特殊教育学研究, 52(3), 217-227, 2014.
- ・岡本邦広：行動問題を示す発達障害児をもつ保護者と教師との効果的な連携方法の検討（博士学位論文）. 兵庫教育大学, 2015.
- ・岡本邦広, 福田 大治：自閉症・情緒障害特別支援学級における自閉症スペクトラム児の不適切な発言に対する機能的アセスメントに基づいた指導：教師と保護者の連携を通して. LD研究, 25(2), 241-255, 2016.
- ・岡本邦広：障害のある子どもの指導・支援に関する研修の研究動向. 特殊教育学研究, 55(4), 233-243, 2017.
- ・岡本邦広：教師による自閉スペクトラム症児の保護者への行動コンサルテーション及び記録の効果：トークン・エコノミーとレスポンスコストの要素を含む物理的の手がかりを用いて. LD研究, 27(2), 200-212, 2018.
- ・岡本邦広, 神山 努：本邦における行動問題に対する機能的アセスメントに基づく支援の現状と課題：支援効果の高い研究に見られる専門家の関与. 行動分析学研究, 33(1), 35-49, 2018.
- ・岡本邦広：教師に対する行動問題を示す子どもの保護者への支援計画作成のための行動コンサルテーション：マニュアルブックの活用と助言を通して. LD研究, 27(4), 451-465, 2018.
- ・岡本邦広：障害のある児童生徒を対象とした授業に関する研究の現状と課題. 特殊教育学研究, 57(3), 189-200, 2019.
- ・岡本邦広, 武内 清恵：行動問題を示す自閉スペクトラム症児の兆候行動に対する機能的アセスメントの効果. LD研究 28(4), 459-473, 2019.
- ・岡本邦広, 篠原道代, 澤本和代, 石川純子, 中山 東：自閉症児に対する『はい』と言って渡す行動の獲得：目標カードの活用, 自閉症スペクトラム研究, 18(2), 15-23, 2021.
- ・岡本邦広：行動問題解決支援のための指導目標設定能力向上を目的とした教員養成指導プログラムの効果. 発達障害研究, 42(4), 364-377, 2021.
- ・岡本邦広：専門家と家族によるパートナーシップとFQOLの関連を分析した研究動向. 発達障害研究, 43(4), 440-456, 2022.

- ・岡本邦広：障害や教育的ニーズを有する子供の保護者と教師の連携・協働の現状を踏まえた研修内容の検討：目標設定及び支援実施段階に焦点を当てて. 新見公立大学, 43, 195-202, 2022.
- ・岡本邦広：知的障害を伴う自閉症幼児の家族と大学教員の主に郵送での協議ツールを活用した協働的アプローチ：Family Quality of Lifeの分析. 発達障害研究, 44 (3), 303-320, 2022.
- ・岡本邦広：特別支援学級担任対象の自立活動の指導目標設定に至る判断の根拠を身に付けさせる研修の効果. 自閉症スペクトラム研究, 20 (2), 23-31, 2023.

研究キーワード

障害のある子供の保護者との連携・協働、行動問題、自立活動

地域活動	<p>委員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本LD学会 編集委員 (2018年6月～2022年6月) ・矢掛町専門評価委員 (2019年4月～) ・矢掛中学校学校運営協議会委員 (2021年4月～) ・矢掛町特別支援教育支援委員会委員 (2021年9月～) ・日本LD学会 常任編集委員 (2022年6月～) ・日本自閉症スペクトラム学会編集委員 (2021年～) ・強度行動障害に関する支援ガイドライン作成特別委員会委員 (2022年11月～2023年3月) ・岡山県健康の森学園支援学校学校運営協議会運営委員 (2023年4月～) <p>研修講師</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡山県総合教育センター研修講座eラーニング(寄宿舍指導員研修講座)講師 (2020年7月) ・2020年度教員免許状更新講習講師 (2020年8月) ・令和2年度岡山県教育職員免許法認定講習講師 (2020年8月) ・2021年度教員免許状更新講習講師 (2021年8月) ・令和3年度岡山県教育職員免許法認定講習講師 (2021年8月) ・「気になる子の行動の見方」新見市保育協議会保育士研修講師 (2022年5月) ・兵庫教育大学大学院「行動問題の理解と支援の基礎・基本」 (2022年7月) ・浅口市民生委員児童委員協議会障害者福祉部会合同研修「障害のある子供の行動の見方や適切な関わり」 (2022年9月) ・令和4年度岡山県教育職員免許法認定講習 (2022年8月) ・ワルツONLINE SCHOOL「子供の行動の捉え方」(動画コンテンツ) (2023年2月配信) ・新見公立大学NiU「特別支援教育に関する研修講座シリーズ1」第1、2、6回. (2022年10月～12月)
URL	<p>https://researchmap.jp/kunihiroo</p>