

■教員情報

氏名／name		本渡葵／ Aoi Hondo
職 位		准教授
所 属		健康保育学科
学 位		博士（教育学）
免許・資格		
実務経歴		
専 門		国語教育
授業	大学	国語、国語表現法B、国語表現法C、保育内容「言葉」、保育内容「言葉」の指導法、基礎ゼミナール、卒業研究、地域防災論、地域防災演習
	大学院	—
研究テーマ・研究業績		<p>【研究テーマ】</p> <p>"SELF-AUTHORSHIP"が育つ国語教育の構想、被虐待児の言葉の育ち、意味生成の生涯発達</p> <p>【研究業績】</p> <p>主要著書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・難波博孝, 小池陽慈, 本渡葵 他5名: 論理力ワークノート ネクスト (改訂2版). 第一学習社, 2020. ・難波博孝, 篠崎祐介, 本渡葵, 他1名: 論理力ワークノート (改訂2版). 第一学習社, 2020. ・米田宏樹, 川合紀宗編著, 新・教職課程演習第6巻 特別支援教育. 協同出版, 2022. <p>主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>本渡葵</u>: Keganの理論を教育から捉える－「子どもの教育」へひらくための試論－. 新見公立大学紀要40,147-151,2019. ・<u>本渡葵</u>: 保幼小で目指される音声言語の力の連続・接続性に関する検討－「保育所保育指針」・「幼稚園教育要領」・「学習指導要領」の比較を通して－. 横断的・総合的な幼稚園教育教員養成プログラムの構築研究論文集. 19-30, 2019. ・<u>本渡葵</u>: 読む「山男の四月」考. 日本文学, 67 (7) , 60-64, 2018. ・今関 豊一, 鈴木 由美子, <u>本渡葵</u> (他1名): 小学校教育の特性を踏まえた資質・能力の評価. 初等教育カリキュラム研究, 6, 115-139, 2018. ・<u>本渡葵</u>, 林田 真志, 川合 紀宗 (他2名): 地域子育て支援と大学の連携: 親子クラブでのことばの発達支援. 広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要, 16, 37-41, 2018. ・<u>本渡葵</u>: ことばの発達支援を目指す2歳児親子クラブ活動の課題と展望. 国語教育思想研究, 15, 45-50, 2017. ・<u>本渡葵</u>: DeSeCoのキー・コンピテンシー"Reflectivity"の考察: "Defining and Selecting Key Competencies" におけるKeganのScholarly Commentsを中心に. 広島大学大学院教育学研究科紀要第一部学習開発関連領域, 66, 95-101, 2017. ・<u>本渡葵</u>: 学校における性別違和感をもつ学習者の事例研究 —教員養成教育への手がかりを得るために—. GID(性同一性障害)学会, 5, 59-63, 2013.

研究キーワード	国語教育、絵本、語り
地域活動	<ul style="list-style-type: none">・第30回広島学童保育研究集会分科会講師（平成28年1月）・第33回NHK杯全国中学校放送コンテスト広島県大会・朗読部門審査員（平成28年6月）・広島県尾道市立百島幼稚園・百島小中学校研究助言（平成29年4月～令和2年3月）・第34回NHK杯全国中学校放送コンテスト広島県大会・朗読部門審査員（平成29年6月）・NPO法人ひろしまチャイルドライン電話受け手養成講座（一般公開講座）講師（平成29年6月）・松本市立岡田小学校・女鳥羽中学校あさひ分校職員研修講師（令和元年8月）
URL	