

■教員情報

氏名／name		松本好生／ MATSUMOTO Yoshio
職 位		教授
所 属		健康保育学科
学 位		博士（医療福祉学）
免許・資格		岡山県認定児童発達支援管理責任者、臨床心理士、臨床発達心理士、認知症ケア専門士、認定心理士（心理調査）
実務経歴		病院の心理判定員としての実務経験をもつ 成人入所施設での強度行動障害の担当責任者としての実務経験を持つ 重症心身障害児施設での直接処遇の実務経験を持つ 就労継続支援B型施設長としての実務経験を持つ 発達障害者の通所施設長としての実務経験を持つ
専 門		医療福祉学、発達障害学、特別支援教育学・インクルーシブ教育
授業	大学	知的障害者の心理・生理・病理、肢体不自由者の心理・生理・病理、病弱者の心理・生理・病理、重度・重複障害者教育総論、発達障害者教育総論、特別支援教育実習指導、特別支援教育実習
	大学院	—
研究テーマ・研究業績		<p>【研究テーマ】</p> <p>障害がある人（特に発達障害、認知症）が示す不適応行動の背景にある機能の分析に関する医療福祉学的研究</p> <p>【研究業績】</p> <p>主要著書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・松本好生（共著）：第12章 医療福祉の心理臨床 第1節 医療福祉と心理臨床的な問題。保育出版，pp.151-156，2003・4主要論文 ・松本好生（共著）：重症心身障害児者等支援者育成研修テキスト。西尾総合印刷，2016. ・松本好生（共著）：重症心身障害児者等コーディネーター育成研修テキスト。西尾総合印刷，2016. ・松本好生：特別支援教育における発達障害児等支援者養成テキスト「特別支援教育における支援技法」～特に障害特性を踏まえた発達障害療育、発達障害の生涯発達とその臨床的対応～。P.213，2018. ・松本好生（共著）：実務者研修テキスト6（第4版）、老年期の疾病と認知症・障害の理解、第5章 認知症による生活障害、心理・行動の特徴と支援。日本医療企画，pp.194-227，2019. ・松本好生（共著）：実務者研修テキスト6（第4版）、老年期の疾病と認知症・障害の理解、第6章 医学的側面からみた認知症の理解。日本医療企画，pp.228-280，2019 <p>主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・松本好生：生活介護型通所施設における不適応行動の背景にある機能の分析に関する医療福祉学的研究～3事例の「不適応行動の動機づけアセスメント尺度」によるアセスメントを踏まえて～。おかやま保健福祉研究，pp.130-133，2015. ・松本好生：自閉スペクトラム症の示す不適応行動の背景にある機能の分析に関する医療福祉学的研究～4事例の「不適応行動の動機づけアセスメント尺度」によるアセスメントを踏まえて（第2報）～。おかやま保健福祉研究，pp.146-149，2017. ・松本好生：自閉スペクトラム症の示す不適応行動の背景にある機能分析に関する医療福

祉学的研究, 川崎医療福祉学会誌, Vol.27 No.2, 419-424, 2018.

- ・松本好生：重度知的障害を伴うRett症候群女性の事例研究～痛覚鈍麻に関する生理・病理的側面を踏まえて～. おかやま保健福祉研究, pp.133-136, 2018.
- ・松本好生：注意欠如多動症ADHDが示す「落ち着きのなさ」の再考－ADHDの病態と症状を踏まえて, 新見公立大学紀要,第41巻,15-23, 2020.

研究キーワード

・発達障害と認知症・発達障害児者のコホート研究・特別支援教育インクルーシブ教育

地域活動

URL