

## ■教員情報

氏名／name		高橋彩／ Ayaka TAKAHASHI			
職 位		助教			
所 属		健康保育学科			
学 位		博士（学校教育学）			
免許・資格		特別支援学校教諭専修免許状、中学校教諭一種免許状（外国語（英語））、高等学校教諭一種免許状（外国語（英語））			
実務経歴		特別支援学校教員としての実務経験を持つ			
専 門		特別支援教育			
授業	大学	特別支援教育（幼・保）Ⅰ・Ⅱ、知的障害者教育課程論、知的障害者教育方法論、発達障害者教育総論			
	大学院	—			
研究テーマ・研究業績		<p>【研究テーマ】 特別なニーズのある子どもを対象とした保育・教育実践</p> <p>【研究業績】 主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Ohtake, Y., <u>Takahashi, A.</u>, &amp; Watanabe, K. : Using an animated cartoon hero in video instruction to improve bathroom-related skills of a student with autism spectrum disorder. <i>Education and Training in Autism and Developmental Disabilities</i>, 50, 343-355. 2015.</li> <li>・ <u>高橋彩</u>, 大竹喜久：自閉スペクトラム症児の朝運動への参加を促すための方略 — 対象児の「特定の対象への強い興味」を取り入れたビデオ教材の効果の検討—。行動分析学研究, 31, 132-143, 2017.</li> <li>・ <u>高橋彩</u>：自閉スペクトラム症（ASD）児童生徒に対するビデオモデリングを利用した介入効果に影響を与える要因の文献的考察—ASDを対象とした模倣に関する研究知見を参考に—。発達障害研究, 40, 182-191, 2018.</li> </ul>			
研究キーワード		特別なニーズのある子どもの支援・指導法、インクルーシブな保育・教育環境づくり、模倣、モデリング、応用行動分析学			
地域活動		—			
URL		—			
実務経験と授業科目との関連性（担当する科目に対して、どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）	科目名	履修学年	単位数	学 科	授 業 内 容
	特別支援教育（幼・保）Ⅰ	2	1	健康保育	特別支援学校での臨床経験を生かし、特別なニーズのある子どもの援助に必要な基本的な知識・技能について教える。
	特別支援教育（幼・保）Ⅱ	3	1	健康保育	特別支援学校での臨床経験を生かし、特別なニーズのある子どもの援助に必要な基本的な知識・技能について教える。
	知的障害者教育課程論	3	2	健康保育	特別支援学校での臨床経験を生かし、知的障害のある子どもの教育課程について教える。
	知的障害者教育方法論	2	2	健康保育	特別支援学校での臨床経験を生かし、知的障害のある子どもの指導方法について教える。

発達障害者教育総論	3	2	健康保育	特別支援学校での臨床経験を生かし、発達障害ある子どもの援助に必要な基本的な知識・技能について教える。
特別支援教育実習指導	4	1	健康保育	特別支援学校での臨床経験を生かし、特別支援教育に携わるために必要な基本多岐な知識・技能等について教える。
特別支援教育実習	4	2	健康保育	特別支援学校での臨床経験を生かし、特別支援教育に携わるために必要な実践的スキル等について教える。