

## ■教員情報

氏名／name		久恒拓也／ Takuya Hisatsune			
職 位		助教			
所 属		健康保育学科			
学 位		博士（教育学）			
免許・資格					
実務経歴					
専 門		教育学、教育史			
授業	大学	基礎ゼミナールB、教育学、教育原理、教職基礎論、卒業研究Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ			
	大学院	—			
研究テーマ・研究業績		<p>【研究テーマ】 教員養成の歴史</p> <p>【研究業績】 主要著書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・久恒拓也：教員養成の歴史と現状. 丸山恭司, 尾川満宏, 森下真実（編）, 教員養成を担う - 「先生の先生になる」ための学びとキャリア. 溪水社, pp.4-11, 2019.</li> <li>・久恒拓也：教師を養成するシステムー教師になるための学び. 曾余田浩史, 岡東壽隆（編）, 改訂版 新・ティーチング・プロフェッション. 明治図書, pp.23-38, 2019.</li> </ul> <p>主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・久恒拓也：新制大学発足時の教員養成体制ー東北大学の教員審査書類の分析を中心にー. 日本の教育史学, 第57集, pp.71-83, 2014.</li> <li>・久恒拓也：新制総合大学における小学校教員養成体制の実態ー東北大学教育学部学生の履修分析からー. 日本教師教育学会年報, 24号, pp.94-104, 2015年.</li> <li>・久恒拓也：教員養成課程における「研究」の位置づけの検討ー新制東北大学教育学部の卒業研究分析を中心にー. 教育学研究紀要（CD-ROM版）, 64, pp.579-584, 2019.</li> </ul>			
研究キーワード		教師教育、戦後日本の教員養成、「大学における教員養成」の理念、学問と教育			
地域活動					
URL					
実務経験と授業科目との関連性 （担当する科目に対して、どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）	科目名	履修 学年	単位 数	学 科	授 業 内 容