

■教員情報

氏名／name		本渡葵／ Aoi Hondo
職 位		講師
所 属		健康保育学科
学 位		博士（教育学）
免許・資格		
実務経歴		
専 門		国語教育
授業	大学	国語、国語表現法B、国語表現法C、保育内容「言葉」、保育内容「言葉」の指導法、基礎ゼミナール、卒業研究
	大学院	—
研究テーマ・研究業績		<p>【研究テーマ】</p> <p>”SELF-AUTHORSHIP”が育つ国語教育の構想、被虐待児の言葉の育ち、意味生成の生涯発達</p> <p>【研究業績】</p> <p>主要著書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・難波博孝, 篠崎祐介, <u>本渡葵</u>, 他2名：1日10分言語力ドリル（全3冊）. 第一学習社, 2013. ・難波博孝, 篠崎祐介, <u>本渡葵</u>, 他5名：『新しい国語』基礎編「学びを支える言葉の力」ワークシート集. 東京書籍, 2013. ・難波博孝, 幸坂健太郎, <u>本渡葵</u>, 他1名：「論理の力」を育てるシリーズ 論理力ワークノート. 第一学習社, 2017. <p>主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>本渡葵</u>：保幼小で目指される音声言語の力の連続・接続性に関する検討－「保育所保育指針」・「幼稚園教育要領」・「学習指導要領」の比較を通して－. 横断的・総合的な幼稚園教育教員養成プログラムの構築研究論文集. 19-30, 2019. ・<u>本渡葵</u>：読む「山男の四月」考. 日本文学, 67 (7) , 60-64, 2018. ・今関 豊一, 鈴木 由美子, <u>本渡葵</u> (他1名)：小学校教育の特性を踏まえた資質・能力の評価. 初等教育カリキュラム研究, 6, 115-139, 2018. ・<u>本渡葵</u>, 林田 真志, 川合 紀宗 (他2名)：地域子育て支援と大学の連携：親子クラブでのごとばの発達支援. 広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要, 16, 37-41, 2018. ・<u>本渡葵</u>：ことばの発達支援を目指す2歳児親子クラブ活動の課題と展望. 国語教育思想研究, 15, 45-50, 2017. ・<u>本渡葵</u>：DeSeCoのキー・コンピテンシー"Reflectivity"の考察："Defining and Selecting Key Competencies"におけるKeganのScholarly Commentsを中心に. 広島大学大学院教育学研究科紀要第一部学習開発関連領域, 66, 95-101, 2017. ・<u>本渡葵</u>：学校における性別違和感をもつ学習者の事例研究 —教員養成教育への手がかりを得るために—. GID(性同一性障害)学会, 5, 59-63, 2013.

