

## ■教員情報

氏名／name		八尋茂樹／Yahiro Shigeki
職 位		准教授
所 属		健康保育学科
学 位		修士（教育学）
免許・資格		中学校教諭1級普通免許状（英語）、高等学校教諭2級普通免許状（英語）
実務経歴		高等学校教員としての実務経験を持つ 福祉施設運営の実務経験を持つ
専 門		教育福祉学、社会福祉学
授業	大学	社会福祉、子育て支援、社会的養護Ⅰ、実地体験実習、保育実習Ⅰ（施設）、保育実習Ⅲ、保育実習指導Ⅰ、保育実習指導Ⅲ
	大学院	—
研究テーマ・研究業績		<p>【研究テーマ】 相談支援、不登校</p> <p>【研究業績】</p> <p>主要著書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・八尋茂樹：社会福祉の基礎。現代書館，2012。（ISBN：978-4-7684-7409-9）</li> <li>・八尋茂樹：社会的養護の原理。現代書館，2012。（ISBN：978-4-7684-7408-2）</li> </ul> <p>主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・八尋茂樹：軽微な自傷を伴う若者へのエンパワメントアプローチ。山口福祉文化大学研究紀要，1(1)，9-16，2008.</li> <li>・八尋茂樹：非行少年に対する就労支援としての危険物取扱者試験活用の効果。山口福祉文化大学研究紀要，2(1)，61-68，2009.</li> <li>・八尋茂樹：ジオラマ表現を媒介とした青年期ひきこもりと社会との接合可能性。山口福祉文化大学研究紀要，2(1)，19-27，2009.</li> <li>・八尋茂樹：教育福祉の支援の視座から見たデジタルゲームの可能性に関する研究。日本デジタルゲーム学研究，6(1)，29-36，2012.</li> <li>・八尋茂樹：幼児をもつ保護者の放射線不安を軽減するための児童家庭福祉的支援の試み。新見公立大学紀要，35，81-84，2014.</li> <li>・八尋茂樹：教育・福祉相談支援への〈場〉所論援用の試み（Ⅰ）。新見公立大学紀要，37，2016.</li> <li>・八尋茂樹：不登校児童生徒の学校復帰と不登校初出学年および相談時期の関係性。新見公立大学紀要，37，2016.</li> <li>・八尋茂樹：発達障害を有する少年院出院者等の社会復帰に向けた福祉的支援に関する研究の国内における動向。新見公立大学紀要，38，2017.</li> </ul>
研究キーワード		教育福祉、児童家庭福祉、不登校、地域インターンシップ
地域活動		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 保健所思春期心の相談員</li> <li>2) 特別支援学校学校評議委員</li> <li>3) 障害区分認定審査会委員</li> </ol>
URL		<a href="https://xytjh040.wixsite.com/yahiolab">https://xytjh040.wixsite.com/yahiolab</a>

	科目名	履修 学年	単位 数	学 科	授 業 内 容
実務経験と授業科目との関連性 (担当する科目に対して、どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	社会福祉	1	2	健康保育	障害を持った子どもや不登校の子ども、貧困環境の子どもといった社会的課題を抱えた子どもとその保護者への福祉支援の経験などを活かして、社会福祉の授業を展開する。
	子育て支援	2	1	健康保育	障害を持った子どもや不登校の子ども、貧困環境の子どもといった社会的課題を抱えた子どもとその保護者への福祉支援の経験、少年補導員、保健所相談支援員の経験などから、子育てにおける現実的課題を中心に授業を展開する。
	保育実習Ⅰ（施設）	3	4	健康保育	民間福祉支援塾運営の際に児童養護施設および障害児通所施設との連携した支援活動の経験をもとに、施設利用児者の実際や施設運営や職員の業務の実際をおさえながら、施設保育士に必要な理論、知識、技術、在り方等を現場において指導する。
	保育実習指導Ⅰ	3	2	健康保育	民間福祉支援塾運営の際に児童養護施設および障害児通所施設との連携した支援活動の経験をもとに、施設利用児者の実際や施設運営や職員の業務の実際をおさえながら、施設保育士に必要な理論、知識、技術、在り方等を、実習の事前および事後に指導する。
	保育実習Ⅲ	3	2	健康保育	民間福祉支援塾運営の際に児童養護施設および障害児通所施設との連携した支援活動の経験をもとに、施設利用児者の実際や施設運営や職員の業務の実際をおさえながら、施設保育士に必要な理論、知識、技術、在り方等を現場において指導する。
	保育実習指導Ⅲ	3	1	健康保育	民間福祉支援塾運営の際に児童養護施設および障害児通所施設との連携した支援活動の経験をもとに、施設利用児者の実際や施設運営や職員の業務の実際をおさえながら、施設保育士に必要な理論、知識、技術、在り方等を、実習の事前および事後に指導する。
	社会的養護Ⅰ	1	2	健康保育	民間福祉支援塾運営の際に児童養護施設および障害児通所施設との連携した支援活動の経験をもとに、社会的養護を必要とする施設利用児者の入所背景から現場での実際、施設保育士としての理念や業務内容、施設運営について授業を展開する。