

■教員情報

| | | |
|------------|--|---|
| 氏名/name | 小松尾 京子 (Kyoko Komatsuo) | |
| 職 位 | 准教授 | |
| 所 属 | 地域福祉学科 | |
| 学 位 | 博士（学術）、修士（社会福祉学） | |
| 免許・資格 | 社会福祉士・精神保健福祉士・介護支援専門員 | |
| 実務経歴 | 障害者施設、病院、社会福祉協議会、地域包括支援センター等でソーシャルワーカー（社会福祉士）としての実務経験をもつ | |
| 専 門 | 社会福祉学 | |
| 授業 | 大学 | ソーシャルワークの理論と方法、ソーシャルワークの基盤と専門職、ソーシャルワーク演習、ソーシャルワーク実習指導、ソーシャルワーク実習 |
| | 大学院 | |
| 研究テーマ・研究業績 | <p>【研究テーマ】 ケースカンファレンスにおけるスーパービジョン機能に関する研究</p> <p>【研究業績】 主要著書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>小松尾京子</u>：グループを活用した支援。坂野憲司・増田康弘編，ソーシャルワークの理論と方法，弘文堂，127-140，2021. ・<u>小松尾京子</u>：高齢者と家族等に対する支援の実際（地域包括ケアシステム・終末期ケア）。大和三重・岡田進一・斉藤雅茂編，高齢者福祉，ミネルヴァ書房，178-184，216-222，2020. ・<u>小松尾京子</u>：日本におけるスーパービジョンの現状。大谷京子，山口みほ編集，スーパービジョンのはじめかた。ミネルヴァ書房，1-10，110，2019. ・<u>小松尾京子</u>：実習教育のしくみ，事後学習の意義・学び方、ふりかえり学習の方法等。浅原千里・江原隆宜・小松尾京子他編，ソーシャルワークを学ぶ人のための相談援助実習。中央法規，28-31，160-181，2015. ・<u>小松尾京子</u>：鹿児島県下の高齢者、介護保険の状況、在宅ケアの現状と課題。伊東安男・高橋信行編，福祉実践と地域福祉－鹿児島の人と福祉のあり方。ナカニシヤ出版，40-47，2010. <p>主要論文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>小松尾京子</u>，楊暁敏，岡田進一：ケースカンファレンスにおけるスーパーバイザーの実践行為とその構成要素に関する探索的研究－主任介護支援専門員に対する量的調査の分析結果から－。介護福祉学27（2），93-107，2021. ・<u>小松尾京子</u>：ケースカンファレンスにおけるスーパーバイザーの機能に関する研究－グループの取り扱いに着目して－。ケアマネジメント学（19），P44-54，2020. ・<u>小松尾京子</u>：傾聴ボランティアによる見守り活動の展開に関する研究。日本の地域福祉，（31），63-73，2018. ・<u>小松尾京子</u>：見守り活動としての傾聴ボランティアに関する一考察－聴き手の役割と機能に焦点を当てて－。日本福祉大学社会福祉論集第136号，153-165，2017. | |

- ・小松尾京子：実習指導者による実習スーパービジョンの課題－教育的機能を中心として－. 日本福祉大学社会福祉論集第133号, 75－86, 2015.
- ・小松尾京子：主任介護支援専門員のスーパービジョン実践に関する研究－成長の要因と実践方法－. ソーシャルワーク学会誌第28号, 1－11, 2014.
- ・小松尾京子, 小野達也：地域福祉の理論と方法」の講義の現状について－全国調査より－. 日本の地域福祉第27巻, 83－93, 2014.
- ・小松尾京子, 杉本浩章：相談援助実習指導科目の学習成果に影響を及ぼす因子の研究－実習教育プログラミングに着目して－. 日本社会福祉教育学会誌11号, 97－106, 2014.
- ・小松尾京子：演習教育における相談援助実務経験者の学び－実践と演習教育の相互作用に着目して－. 日本福祉大学社会福祉論集第131号, 9－18, 2014.
- ・小松尾京子：実習生としての成長を促す要因に関する研究－通信教育課程におけるスクーリング受講前後の比較－. 日本福祉大学社会福祉論集第127号, 113－126, 2012.
- ・小松尾京子：グループスーパービジョン経験者の変化のプロセスと要因に関する研究－成長を支える視点から－. 日本福祉大学社会福祉論集第126号, 91－105, 2012.

研究キーワード

スーパービジョン、事例検討会、ケアマネジメント、地域福祉

地域活動

- ・武豊町社会福祉協議会アドバイザー（2016年～現在に至る）
- ・東海市生活支援体制整備等協議会委員長（2016年～2021年）

URL